**Дата:**  24.03.2022 **Урок:**  українська мова (читання**) Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** **Буква «ща», позначення нею звукосполучення [шч]. Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів, речень. Опрацювання тексту.**

**Мета**: ознайомити учнів з друкованою малою буквою щ, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров’я.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Бесіда за малюнком.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Відео фрагменту уроку тітоньки Сови –«Абетка-малятко».

*Слайд4.* Розглянемо зразок букви.

*Слайд5.* Написання.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Написання.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Покажи місце букви у словах. Розкажи, що робить буква на малюнках.

***Тренажер для розчитування. Буква щ***

<https://www.youtube.com/watch?v=NJDD77UU9og>

*Слайд10.* Прочитай завдання Читалочки.

*Слайд11.* Фізкультхвилинка.

*Слайд12.* Спускайся з гірки, читаючи закличку.

*Слайд13-14.* Прочитай текст. Придумай заголовок.

*Слайд15.* Яка ж щітка найпотрібніша? Ти як думаєш?

*Слайд16.***Щоденні 5. Читання для когось. Бесіда за змістом.**

* Про кого йдеться в тексті?
* Які щітки ведуть розмову?
* Що чистила перша щітка?
* Що чистила друга?
* А третя?
* Чому потрібно чистити зуби вранці та ввечері?
* Яка щітка найпотрібніша? Чому?

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**
2. **Підсумок**

*Слайд17.* Покажи стрілкою, де яка щітка.

1. **Рефлексія**

***Прочитай текст на ст.59, перекажи, зроби***

***відео або аудіо запис***

***та надсилай на Human або Вайбер.***